

Comité pilotage  
22 juin 2017

Agenda 21

# PLAN D'ACTION AGENDA 21

Finalités	Actions							
<b>1</b> Lutte contre le Changement climatique	Utiliser la filière bois	Faisabilité d'une voie verte	Verger participatif	Gestion éco-responsable renforcée du bois de Sauvagnon	Communication et partage			
<b>2</b> Protection des milieux et des ressources	Sensibilisation développée au compostage pour tous, actuellement 50%	Eau potable	Eclairage public	Réduire l'utilisation des produits phytosanitaires	Promotion des insectes pollinisateurs	Réseau de collecte des mégots Tree6clope		
		Info sur qualité de l'eau	Village étoilé					
<b>3</b> Epanouissement de tous les êtres	Créer un support d'information au DD	Dispenser une information aux enfants de l'école	Répondre aux besoins des associations	Encourager les rencontres culturelles	Encourager les rencontres ludiques	Aide à l'orientation professionnelle	Proposer des maisons individuelles aux	Compteurs électroniques : info
<b>4</b> Cohésion sociale et solidarité	Aide à l'insertion sociale	Visite scolaire Centre de tri Sévignacq (Siectom)	Service d'échanges, de prêts et dons	Site de co-voiturage local	Opération village propre	Clause insertion chantier Mairie	Copil jeunes ALSH	
<b>5</b> Dynamique de développement suivant modes de protection et de consommation éco-responsables	Local halle paysanne	Local paysan agri-festif	Atelier d'artiste	Transports collectifs				
Critères discriminants	Plan Communal de Sauvegarde	Diagnostics à effectuer sur les bâtiments communaux	Le Plan de mise en Accessibilité de la Voirie et des Espaces publics (P.A.V.E.)					



Finalité 1

Lutte contre

le changement climatique



## UTILISER LA FILIÈRE BOIS À SAUVAGNON

<b>Quoi ?</b>	Mener une réflexion sur l'utilisation de l'énergie bois sur la commune
<b>Quand ?</b>	<p>Première étape; accompagner le Projet Lechaud pour apporter une expertise sur un chauffage au bois. Années 2017/2018/2019.</p> <p>Secondairement; Identifier les établissements publics sur lesquels pourrait être utilisée cette énergie</p> <p>Au final; faire profiter aux habitants de cette expérience et des filières mises en place localement.</p>
<b>Où ?</b>	<p>Utilisation énergétique; Maison Lechaud, groupe scolaire, Gymnase, Dojo, habitations du bourg, maisons individuelles.</p> <p>Ressource; filières existantes puis si possible bois de Sauvagnon</p>
<b>Combien ?</b>	Pas de besoins sur la première étape, se renseigner auprès des filières existantes.
<b>Qui et avec Qui ?</b>	<p>Communauté de Commune pour le projet abouti sur Arzacq</p> <p>SDEPA des PA pour la réalisation de projets sur la commune</p>
<b>Pourquoi ?</b>	Sur Sauvagnon le gaz de ville est une énergie fossile encore peu coûteuse mais l'augmentation des tarifs et la future taxe carbone feront changer les choses. La disponibilité de la matière première et son côté renouvelable doivent nous amener à réfléchir à son utilisation pour l'avenir sur les établissements publics nécessitant une source d'énergie. Quand la filière sera en place, pourquoi ne pas en faire profiter des particuliers?
<b>Comment ?</b>	Rencontrer les personnes ressources qui ont une expérience de ce type de projets, identifier les bâtiments susceptibles d'être équipés, étudier la possibilité d'utiliser la matière première disponible localement, estimer le coût des équipements de transformation, stockage, livraison...

## ETUDE DE FAISABILITÉ D'UNE VOIE VERTE

<b>Quoi ?</b>	Mener une étude de faisabilité d'une voie verte, espace naturel valorisé et aménagé le long du luy de Béarn entre la cascade et le parc Bellehigue
<b>Quand ?</b>	Sur les premières années, mener une étude sur la zone définie pour créer un second poumon sur la commune. Une seconde phase avec la réalisation du projet.
<b>Où ?</b>	Les bords du luy sont classés en zone inondable. Aucune construction n'y sera réalisée. La zone pourra s'étendre plus ou moins largement sur les bords en fonction des éléments réalisables et des terres agricoles sur lesquelles la zone pourrait empiéter.
<b>Combien ?</b>	Aucun chiffrage à ce jour, une estimation des coûts fera partie de la première phase du projet.  Un aménagement simple des bords du ruisseau amènerait à un coût minimum. (cheminements piétonnier). D'autres installations seront chiffrées (création d'un lac, base nautique, espace naturel humide, aménagements sportifs.....)
<b>Qui et avec Qui ?</b>	Services de l'urbanisme communaux, propriétaires terriens des parcelles, bureau d'étude pour un espace aquatique, entreprises spécialisées.
<b>Pourquoi ?</b>	Le bois de Sauvagnon représente un premier poumon inestimable pour la commune. Les berges du Luy de Béarn pourraient être exploitées pour aménager un second espace naturel en lien avec l'eau valorisé et préservé sur la commune. Cet espace pourrait aussi avoir une vocation de loisir en fonction des installations qui s'y trouveront.
<b>Comment ?</b>	Se renseigner auprès des communes qui ont aménagé un tel espace. Consulter les propriétaires des terres qui entourent le ruisseau pour connaître la disponibilité des espaces. Trouver les partenaires pour étudier la valorisation de l'espace naturel (LEGTA Montardon), faire travailler un bureau d'étude sur le côté aquatique (lac, base de loisir).  Partie réalisation à définir en fonction des choix issus de la première phase.

## CRÉATION D'UN VERGER PARTICIPATIF COMMUNAL

<b>Quoi ?</b>	Planter des arbres fruitiers aux abords de l'école. Les enfants, leurs parents et tous ceux qui le souhaitent pourraient les cueillir et participer aux rendez vous de mise en place et entretien.
<b>Quand ?</b>	Année scolaire 2017/18: reflexion sur la mise en place du verger et son fonctionnement. Greffage d'arbres pour planter l'année suivante.  Année 2018/19: Plantation de fruitiers formés et des arbres greffés.  Années suivantes: entretien et essaimage dans d'autres quartiers du village.
<b>Où ?</b>	Autour de l'école sur une parcelle suffisamment large pour les fruitiers "plein vent" et plus proche pour les fruitiers "pietons" (palissés)
<b>Combien ?</b>	Profiter du budget municipal affecté à l'opération "un enfant/un arbre" pour les grands arbres. (20 environ). Achat des porte greffes et petit materiel; 100€?
<b>Qui et avec Qui ?</b>	Personne ressource de l'agenda 21 pour le conseil technique (Serge)  Partenariat avec le centre de loisir et/ou TAP pour les ateliers, entretien...  Habitants des residences voisines qui n'ont pas de jardin ou autres.  Partenariat avec une jardinerie pour le materiel, l'animation (Point Vert?)
<b>Pourquoi ?</b>	Le verger pourrait être un lieu de rencontre avant ou après l'école, chacun pourrait y cueillir un fruit.  Le centre aéré ou les TAP pourront s'initier au greffage, la taille et l'entretien des arbres. Possibilité de mettre en place une cellule d'observation des différentes étapes de l'arbre et de la formation des fruits.  Une reflexion sur l'écosystème nécessaire à un arbre fruitier pourra prolonger le projet (pièges à nuisibles, maisons à insects, ruches, jachères...)  Les personnes formées et interessées pourront decliner l'expérience dans leur quartier.
<b>Comment ?</b>	Profiter de la première année avec les enfants et les personnes interessées pour réfléchir à l'implantation et au fonctionnement futur du verger. Identifier les variétés. Proposer des rendez vous sur place pour les chantiers de mise en terre. En parallèle les ateliers "greffe".  Proposer des séances guidées pour la taille, le respect de l'écosystème d'un verger....

<b>Protection et valorisation de la forêt communale de Sauvagnon.</b>	
<b>Quoi ?</b>	Labelliser et/ou réaliser une charte identifiant les usages et les acteurs de la forêt, ses éléments de biodiversité, de paysages, de rôle social et pédagogique afin de mettre en place une gestion durable de cet espace.
<b>Quand ?</b>	Juin ou juillet 2017 : rencontre avec l'ONF (pouvons-nous nous inscrire au label « forêt d'exception »?) ou aide à la réalisation de la charte. Septembre 2017 : contact avec les associations et partenaires éventuels. Élaboration de la charte et d'un cahier des charges (ou règlement intérieur). Fin printemps 2018 : communication.
<b>Où ?</b>	Sur les 102,66 ha de la forêt de Sauvagnon.
<b>Combien ?</b>	Aménagements à compléter : repérage (identifier les principaux sentiers et les sites), Zonage de sites à caractères particuliers (zone humide, poste d'observation, palombières, aire de pique-nique, ...) Édition d'un ou plusieurs plans, signalisation à mettre en place, communication Gestion ONF : Dépenses 3 152 /an. Recettes bois 6 600/an. Donc 3 448/an
<b>Qui et avec Qui ?</b>	L'ONF, auteur d'un aménagement forestier sur la période 2014-2033. Les usagers en association : L'ACCA, Cours à Sauvagnon, Ligue nouvelle aquitaine de course d'orientation, PLR, les promeneurs et les curieux de nature, écoles et collèges, espace jeunes. Pourquoi pas le Conservatoire des espaces naturels d'Aquitaine, la ligue de protection des oiseaux?
<b>Pourquoi ?</b>	De par sa situation péri-urbaine, la qualité de ses sites, la variété de ses paysages, son réseau de sentiers, les équipements d'accueil existants, la ressource en bois de chauffage ,la forêt de Sauvagnon répond à une demande sociale diversifiée qu'il s'agit de protéger, de valoriser et de faire connaître.
<b>Comment ?</b>	Rencontre de l'ONF : labellisation possible ? Quelle intervention pour notre projet ? Rédaction du projet. Recherche de partenariats Recherche des financements liés au projet.

<b>COMMUNICATION ET PARTAGE</b>	
<b>Quoi ?</b>	Chronique régulière dans la feuille mensuelle de la mairie sur l'agenda 21
<b>Quand ?</b>	Démarrage en septembre 2017, le 10 de chaque mois précédent le mois de publication
<b>Où ?</b>	Sur la feuille du mois de la mairie Sur le journal des nouvelles de la mairie
<b>Combien ?</b>	1 fois par mois pour la feuille du mois et une fois par semestre pour le journal des nouvelles
<b>Qui et avec Qui ?</b>	Avec chaque commission et un correspondant de la mairie
<b>Pourquoi ?</b>	Informers et faire remonter les idées intéressantes, partager les évolutions proposées dans le cadre de l'agenda 21 et solliciter les habitants pour participer à des actions ou bénéficier d'une évolution particulière dans la vie du village en lien avec l'agenda 21
<b>Comment ?</b>	Chaque commission fait remonter à tour de rôle une communication écrite sur l'avancée de sa réflexion et de la mise en place des projets. Nous voyons avec la mairie les modalités organisationnelles et de supervision des communications transmises. De plus nous ciblons un article spécifique sur l'agenda 21 en janvier 2018 pour la première fois pour le journal des nouvelles

## AGENDA 21

### Fiche poulailler

**QUOI :**

Installation et gestion d'un poulailler communal

**QUAND :**

Rentrée 2018

**OU :**

Proche du restaurant scolaire

Option à envisager : EHPAD

**COMBIEN :**

Investissement matériel pour construction :

Envisager des matériaux de récupération : bois palette grillage....

**QUI et AVEC QUI :**

Animation du projet par la commission

Le périscolaire : en relation avec Christophe Barraqué voir les tâches possibles par les enfants

L'EHPAD : voir leur intérêt

Les employés : réduits au maximum mais une aide pourra être nécessaire à la construction et  $\frac{3}{4}$  fois par an sur une opération de nettoyage

Les riverains : penser une sensibilisation des riverains qui peuvent prendre part au projet

Le SIECTOM : très investit dans ces créations via Béatrice Larréché

- Conseil de construction optimisée
- Aspect juridiques sanitaires règlementaires.....
- Visite régulières d'appréciation

Navailles Angos : s'inspirer de la réalisation Pierre Breunet et le personnel cantine :

**POURQUOI**

Réduire la proportion de déchets à traiter

Support pédagogique pour les enfants

**COMMENT**

Constituer un collectif d'habitant intéressé par le projet : animation SIECTOM

Inscrire le projet dans le périscolaire

Etablir un Qui fait Quoi

# Finalité 2

## Protection des milieux et des ressources



## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

TITRE DE L'ACTION :

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p><b>Faire la promotion du Compostage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promotion du compostage individuel</li> <li>➤ Généralisation du Compostage <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dans les immeubles</li> <li>▪ Pour la municipalité</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>De septembre 2017 au printemps 2018</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Sur toute la commune de Sauvagnon</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Tracts pour promotion du compostage Stand Poules à distribuer Soit environ 500 €</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Béatrice Larreché (SIETCOM) Maison de retraite Immeubles collectifs de la commune Organisateurs de Passion Jardin Sauvagnon</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Faire la promotion du Compostage dans un maximum de foyers de Sauvagnon pour diminuer la quantité d'ordures ménagères et le coût du ramassage</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p><b><u>A partir de Septembre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rencontrer Beatrice Larreché (SIETCOM) pour parler campagne de compostage</li> <li>○ Vérifier la réglementation autour des poulaillers</li> <li>○ Parler compostage à la Maison de retraite ou les immeubles collectifs</li> </ul> <p><b><u>Septembre – Octobre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rencontre avec les organisateurs de la journée d'Horticulture</li> <li>○ Proposer un stand information autour du compostage</li> </ul> <p><b><u>Novembre – Décembre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se renseigner sur la construction ou l'achat de poulailler</li> </ul> <p><b><u>Printemps 2018 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Campagne de promotion du compostage en maison individuelle. Promotion des poules individuelles</li> <li>○ Organiser une journée de construction de poulailler</li> </ul>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

TITRE DE L'ACTION :

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p><b>Obtenir une eau potable de qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disposer d'une eau potable de qualité</li> <li>➤ Informer les citoyens de la qualité de l'eau actuelle</li> <li>➤ Trouver des pistes pour améliorer cette eau</li> </ul>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>De juin 2017 à début 2018</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Syndicat de l'eau et Commune de Sauvagnon</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Analyse d'un expert des résultats présents Analyse complémentaire éventuelle Soit entre 0 € et 5 000 €</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Syndicat de l'eau et son Président Agenda 21 de Serres Castet, Montardon, Navailles Angos... Experts qualité de l'eau</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Obtenir une eau potable de meilleure qualité Informer l'ensemble de la population de Sauvagnon</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p><b><u>Juin 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obtenir les CR des réunions du Syndicat de l'eau</li> <li>○ Obtenir les dates et le lieu des prochaines réunions du syndicat de l'eau</li> </ul> <p><b><u>Septembre - Octobre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contacter les Agenda 21 de Serres Castet, Montardon, Navailles... pour voir leurs actions sur ce thème</li> <li>○ Assister aux réunions du Syndicat de l'eau</li> <li>○ Recherche d'experts de la qualité de l'eau</li> <li>○ Demander les résultats détaillés de la qualité de l'eau (sur plusieurs années)</li> <li>○ Visiter l'usine de traitement de l'eau</li> </ul> <p><b><u>Novembre – Décembre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demander aux experts une interprétation détaillée des résultats et les conséquences sanitaires</li> <li>○ Analyser les solutions proposées par le syndicat pour améliorer la qualité de l'eau</li> <li>○ En fonction des conséquences, proposer des</li> </ul>



solutions pour protéger les populations sensibles.

- Visite du nouveau forage

**Début 2018 :**

- Organiser une réunion publique pour diffuser les résultats et les solutions proposées
- Communiquer ces résultats et les solutions proposées (feuille du mois, site de la Mairie, affichage en Mairie...)
- Proposer des actions pour traiter les problèmes en amont

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

TITRE DE L'ACTION :

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p><b>Diminuer l'éclairage public et Village étoilé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obtenir la Certification Villes et Villages étoilés</li> <li>➤ Baisser la consommation électrique de l'éclairage public             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduire le nombre de lampadaires</li> <li>- Utiliser des ampoules à économie d'énergie</li> <li>- Lampadaire qui éclaire le sol</li> <li>- Lampadaire à énergie solaire.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>De septembre 2017 à 2019+</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Sur toute la commune de Sauvagnon</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Inscription Villes et villages étoilés Plan d'action Nuit étoilée (à évaluer en juin 2018) Plan d'action Eclairage publique (à évaluer en juin 2018) Soit environ 20€ en 2017 et ? en 2019</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Laurent Néron et les services municipaux Association Villes et Villages étoilés</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Baisser la consommation électrique de la commune Réduire les nuisances sur la faune nocturne</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p><b><u>Septembre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demande à la Mairie de la localisation des lampadaires et leurs types</li> <li>○ Demande à la mairie de la programmation et le zonage actuels de l'éclairage public</li> <li>○ Demande à la Mairie des contraintes concernant l'éclairage public</li> <li>○ Recherche d'information sur l'éclairage public (société en charge, mairie, internet, autres communes)</li> <li>○ Obtenir les renseignements sur la certification Villes et Villages étoilés (Serres Castet – Internet)</li> </ul> <p><b><u>Octobre 2017 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prendre contact avec l'association Villes et Villages</li> </ul>



étoilés

**Novembre – Décembre 2017 :**

- Etablir un diagnostic Villes et Villages étoilés

**Janvier – Juin 2018 :**

- Elaboration, quantification d'un plan d'action Villes et Villages étoilés
- Elaboration d'un plan d'action et d'optimisation de l'éclairage public
  - ✓ Types d'ampoule
  - ✓ Détecteur de mouvement
  - ✓ Capteur solaire
  - ✓ Réduction du nombre de lampadaires
  - ✓ Optimisation de la programmation

**Juin 2018 :**

- Retour vers la Mairie pour décision Nuit étoilée
- Retour vers la Mairie pour décision Eclairage public

**A partir de Septembre 2018 :**

- Si OK Mise en place du plan d'action Nuit étoilée
- Si OK Mise en place du plan d'action Eclairage public

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

TITRE DE L'ACTION :

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p><b>Réduire l'utilisation des produits phytosanitaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informer sur les risques des produits phytosanitaires</li> <li>➤ Lutter contre l'utilisation de ces produits sur la commune</li> <li>➤ Organiser une journée de récupération et de recyclage de ces produits</li> <li>➤ Veiller à l'éloignement des épandages agricoles loin des habitations</li> </ul>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>De juin 2017 à avril 2018</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Sur toute la commune de Sauvagnon</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Pancartes (fabrication artisanale) Création et réalisation logos autocollants Stand, photocopies pour flyer, affiches Camion pour transports produits Gants, masques Logos à tête de mort  Soit environ 300€</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Centre aéré Un graphiste et imprimerie Domaine de Sers (Information produits phytos) Chimistes Faculté des sciences Bernard Layre Michel Tour + autres agriculteurs Organisateurs Passion Jardin Sauvagnon Déchetterie de Serres Castet</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>0 Phytosanitaire sur la commune pour tous</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p><b>Juin-Juillet 2017 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voir avec le centre aéré si c'est possible de créer les pancartes (« Ici on n'utilise plus de produits phytosanitaires, et vous ? »)</li> <li>○ Imaginer un format de pancartes</li> </ul>



- Installer des pancartes dans les massifs

**A partir de septembre 2017 :**

- Créer un logo agenda 21 pour l'affichage de tous
- Trouver qq'un pour informer sur les produits
- Rencontrer Bernard Layre pour discuter des actions en cours coté agriculture
- Rencontrer les agriculteurs de Sauvagnon pour comprendre l'agriculture à Sauvagnon en 2017. Débuter avec Michel Tour.

**Septembre – Octobre 2017 :**

- Rencontre avec les organisateurs de la journée d'Horticulture
- Proposer un stand information autour de la non utilisation des produits
- Proposer une présentation sur les produits phyto et leur remplacement lors de la journée d'horticulture.

**Mars 2018 :**

- Journée d'horticulture : 25 mars 2018
- Se renseigner sur les moyens de recyclage, sur les moyens de transport
- Campagne d'annonce de la journée de ramassage

**Avril 2018:**

- Organisation de la Journée de ramassage des produits phytosanitaires (avec remise d'un logo cadeau)
- Organisation d'un point fixe de collecte

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

TITRE DE L'ACTION :

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p><b>Promotion des insectes pollinisateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etudier la mise en place de ruches sur la commune.</li> <li>➤ Informer et installer des pièges pour les frelons asiatiques.</li> </ul>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>A partir de 2018 et les années qui suivent</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Sur la commune de Sauvagnon en fonction des abeilles Dans le verger Agenda 21 Parc Lechaux</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Participation à l'association Artpiculteur Achats de ruches Dépliants sur les frelons asiatiques Pièges à frelons Matériel Apiculteurs Soit environ 5 000€</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Olivier Trouille – Association Artpiculture Association Sponsorisez une ruche Association adaaq</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Favoriser la biodiversité Intéresser, créer du lien et rassurer la population</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p><b><u>Février 2018 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborer un dépliant sur la vie et les pièges à frelons asiatiques</li> <li>○ Organiser une rencontre sur la construction des pièges et la connaissance des frelons asiatiques (voir si possible avec Journée Horticulture)</li> </ul> <p><b><u>A partir de Septembre 2018 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prendre contact avec l'association d'aide à l'installation de ruches Artpiculteur</li> <li>○ Organiser une rencontre avec M Ellegouarche (en dessous du cimetière)</li> <li>○ Prendre contact avec la personne du CPIE</li> <li>○ Organiser une rencontre de sensibilisation sur l'apport des ruches, le non danger et les plantes mellifères</li> </ul>



- Trouver un apiculteur
  - Faire un business model de l'installation de ruches
- Installation d'un rucher sur la commune



## FICHE ACTION SIMPLIFIEE

### TITRE DE L'ACTION : Collecte et recyclage des mégots (Tree6clope)

#### Quoi ?

Mettre en place un moyen de collecter les mégots de cigarettes pour recyclage.

#### Quand ?

Un premier essai aura lieu lors du Festiluy du 8 juillet 2017. Cette action se poursuivra en particulier lors des manifestations se déroulant dans le village.

#### Où ?

Dans le village, sur les lieux de manifestations et les lieux de fort passage.

#### Combien ?

Adhésion annuelle de 80 € à l'association Tree6clope.

#### Qui et avec qui ?

Partenariat avec l'association Tree6clope qui assurera le ramassage et le recyclage des mégots collectés.

#### Pourquoi ?

Les mégots qui sont des déchets non dégradables sont une source de pollution non négligeable qu'il faut enrayer au maximum.

#### Comment ?

- Adhésion à l'association,
- Premier essai avec information lors du Festiluy du 8 juillet se concrétisant par le dépôt d'un container pour collecter les mégots. D'autres containers pourront être installés par la suite (skate park par ex) dans le village.

# Finalité 3

Epanouissement de tous

les êtres humains



## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-1.A

### CRÉER UN SUPPORT D'INFORMATION AU DD

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>Le développement durable est l'affaire de tous et passe par un changement de comportement sur des choses simples du quotidien pour participer à la protection de son environnement au sens large. Par exemple, mieux appréhender les pratiques de tri des déchets au sein de notre village.</p> <p>Mais attendre une attitude plus responsable des habitants requiert une plus grande sensibilisation au DD, ce que nous proposons via une fiche regroupant tous les services que l'on peut trouver sur la commune tels que ceux de santé ex : médecins , dentiste , podologue , Kinés ... etc.</p> <p>La présente fiche actions vise à créer ce document à destination des habitants actuels et à venir.</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>1<sup>er</sup> semestre 2018</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Sauvagnon</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Cout infographie + plaquette ou Fiche établie par la mairie.</p> <p>Distribution avec la lettre du mois pour les habitants actuels.</p> <p>Distribution en mairie pour les nouveaux habitants.</p>

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-1.A

### CRÉER UN SUPPORT D'INFORMATION AU DD

<b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i>	Commission finalité 3 (pilotes : Maurice Daguin et Christine Loustau)  Infographiste et/ou mairie
<b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i>	La séparation des déchets peut s'avérer être un casse-tête entre ceux déposés dans les conteneurs verts, dans les conteneurs jaunes ou directement en déchetterie. Face à ce casse-tête, le citoyen peut être tenté d'abandonner sa démarche volontaire et ne pas respecter les règles de tri. Certains abandonnent même les ordures dans la nature.  Faciliter l'accueil des nouveaux arrivants  Encourager les sauvagnonnais au développement durable
<b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i>	Réunir les informations utiles : services, médecins, horaires des services publics, gestion des déchets selon leur nature (site de ramassage, rappel des consignes de tri par conteneurs) – Octobre 2017  Obtenir des devis pour la création d'une plaquette – Novembre 2017  Réaliser et diffuser la plaquette et la mettre en ligne sur le site de la mairie - 1 <sup>er</sup> semestre 2018

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-1.B

### DISPENSER UNE INFORMATION AUX ENFANTS DE NOTRE ÉCOLE

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>Le développement durable est l'affaire de tous et passe par un changement de comportement sur des choses simples du quotidien pour participer à la protection de son environnement au sens large. Par exemple, mieux appréhender les pratiques de tri des déchets au sein de notre village.</p> <p>Mais attendre une attitude plus responsable des habitants requiert une plus grande sensibilisation au DD, ce que nous leur proposons via des informations adaptées.</p> <p>La présente fiche action vise à organiser une campagne de sensibilisation adressée aux enfants de notre commune</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>A définir avec les étudiants du LEGTA de Montardon (dans le courant du 1er semestre de l'année)</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Soit à l'école de Sauvagnon Soit à l'école et à la déchetterie</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Tables, chaises, bacs de tri pour la réalisation d'ateliers</p> <p>Micro sono</p> <p>Si visite de la déchetterie prévoir un bus</p>

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-1.B

### DISPENSER UNE INFORMATION AUX ENFANTS DE NOTRE ÉCOLE

**Qui et avec Qui ?**

*Besoins humains et  
partenariat possibles*

Commission finalité 3 (pilotes : Christine Loustau et Angélique Virlogeux)

La commission scolaire

Le directeur de l'école

Le professeur des écoles de la classe concernée

Les étudiants du LEGTA

L'enseignant référent PIC du LEGTA

Le SIECTOM

**Pourquoi ?**

*Objectifs*

Dans le cadre de la semaine du développement durable par exemple, proposer une journée de sensibilisation sur le tri des déchets aux enfants de l'école en partenariat avec le lycée agricole de Montardon et le SIECTOM. Cette journée aurait pour objectif de donner des éléments de réflexion aux élèves autour des questions environnementales, économiques et socioculturelles.

Encourager les sauvagnonnais au développement durable

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-1.B

### DISPENSER UNE INFORMATION AUX ENFANTS DE NOTRE ÉCOLE

#### **Comment ?**

#### *Les différentes étapes de réalisations*

Rencontrer les membres de la commission scolaire de la mairie, le directeur et les professeurs de l'école pour présenter le projet et programmer la journée – Juillet 2017.

Rencontrer les étudiants et l'enseignant référent du lycée agricole de Montardon qui organiseront cette journée dans le cadre d'un Projet d'Information et de Communication (PIC) – Octobre 2017.

Les étudiants rencontreront la personne du SIETCOM en charge de la sensibilisation au tri sélectif et conduiront le projet- octobre 2017 à janvier 2018.

Préparation de la journée avec les différents partenaires et évaluation des besoins matériels et financiers – fin janvier 2018.

Réalisation de la journée – Mars 2018.

Bilan avec la commission scolaire de la mairie et les professeurs de l'école – 2<sup>e</sup> trimestre 2018.

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-2.A

### RÉPONDRE PONCTUELLEMENT AU BESOIN DES ASSOCIATIONS

<b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i>	<p>Le tissu associatif est important sur la commune. Les animations et manifestations sont variées. Elles demandent du temps, de la logistique et des bénévoles.</p> <p>Or, tous les habitants ne souhaitent pas légitimement être liés à une association. Pour autant, parmi eux, certains sont prêts à apporter une aide ponctuelle à l'occasion d'une manifestation.</p> <p>La présente fiche action vise à mettre en œuvre un moyen permettant la mise en relation des associations et des habitants pour satisfaire un besoin d'aide occasionnel.</p>
<b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i>	A l'occasion de manifestations.
<b>Où ?</b>	A Sauvagnon.
<b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i>	<p>Salle + chaise + vidéoprojecteur.</p> <p>Vecteur de communication (Citykomi + site de la Mairie, lettre du mois, ...) pour la mise en relation.</p>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-2.A

### RÉPONDRE PONCTUELLEMENT AU BESOIN DES ASSOCIATIONS

<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Commission finalité 3 (pilotes : Maurice Daguin et Angélique Virlogeux).</p> <p>Mairie avec l'aide la commission pour communiquer la solution proposée aux associations (réunion) et aux habitants (lettre du mois, page internet).</p> <p>Mairie pour diffuser les demandes d'aide ponctuelles via le vecteur de communication (notification Citykomi, page internet, lettre du mois ?).</p> <p>Bureau association (réfèrent) pour formuler les demandes d'aide et pour inscrire/accueillir les volontaires occasionnels.</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Mettre en place un vecteur de communication (ex : application Citykomi, internet, papier) informant les habitants d'un besoin ponctuel d'une association.</p> <p>Encourager la solidarité citoyenne</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p>Créer une page dédiée sur le site de la Mairie rappelant la procédure et les contacts – fin 2017.</p> <p>Organiser une réunion d'information à destination des associations – octobre 2017.</p> <p>Encart dans la lettre du mois pour communiquer le projet aux habitants de Sauvagnon et pour les inviter à s'abonner Citykomi – Début 2018.</p>

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.A

### ENCOURAGER DES RENCONTRES CULTURELLES

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>L'exigence de la société conduit à un isolement naturel des habitants. L'Agenda 21 doit être l'occasion de permettre à chacun de s'exprimer pour un épanouissement individuel et collectif.</p> <p>A cet effet, inciter les échanges intergénérationnels sur des aspects culturels.</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	
<p><b>Où ?</b></p>	
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Conseil des Sages.</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Proposer des ateliers lecture, peinture, etc. soient organisés sur les temps périscolaire à l'initiative des retraités volontaires de Sauvagnon. L'organisation et l'appel à volontaires (par une valorisation de la solidarité locale) pourraient être confiés au conseil des sages.</p> <p>Encourager les échanges intergénérationnels.</p>

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.A

### ENCOURAGER DES RENCONTRES CULTURELLES

**Comment ?**

A définir par le conseil des Sages.

*Les différentes étapes de réalisations*

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.B

### ENCOURAGER DES RENCONTRES LUDIQUES

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>L'exigence de la société conduit à un isolement naturel des habitants. L'Agenda 21 doit être l'occasion de permettre à chacun de s'exprimer pour un épanouissement individuel et collectif.</p> <p>A cet effet, la présente fiche action vise à inciter les échanges intergénérationnels en organisant un concours de pétanque et un concours de belote participatifs.</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>Premier semestre 2018.</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Une première phase de rencontres inter-quartier. Les rencontres se dérouleraient à l'initiative des participants (date, heure, lieu), les résultats seraient communiqués à l'organisateur du concours par téléphone ou courriel.</p> <p>Une phase finale au cœur du village par exemple à l'occasion de Sauvagnon sous les Lampions : rencontres entre lauréats de quartier.</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Communication sans coût généré : la lettre du mois, Citykomi, ...</p> <p>Organisation et déroulement de la première phase sans coût généré.</p> <p>Site partagé gratuit pour le suivi des rencontres ?</p> <p>Organisation et déroulement de la phase finale : 1 salle, des tables et chaises, 1 moyens sono ? + terrains de pétanque</p>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.B

### ENCOURAGER DES RENCONTRES LUDIQUES

	<p>Récompense : par exemple, trophée estampillé Agenda 21 remis en jeu annuellement + médailles pour les finalistes : coût de définition et de réalisation à définir</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Commission finalité 3 (pilotes : Angélique Virlogeux et Eric Sentaurens).</p> <p>Services techniques pour la communication et la mise à disposition de la salle et du matériel le jour des finales.</p> <p>A définir pour la définition et la réalisation des trophées (lycée de Gelos ?).</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Encourager les échanges intergénérationnels</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p>Rédiger un règlement en précisant le découpage par quartier – décembre 2017.</p> <p>Elaborer et créer les trophées (belote + pétanques) – décembre 2017.</p> <p>Réaliser une campagne d'inscription à l'aide de vecteurs de communication – janvier / février 2018.</p> <p>Définir et communiquer le tableau des rencontres – fin février 2018.</p> <p>Suivre l'évolution des rencontres et les résultats de la première phase – mars à mai 2018.</p> <p>Organiser la phase finale – juin 2018.</p>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.C

### RENCONTRES D'AIDES A L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>L'exigence de la société conduit à un isolement naturel des habitants. L'Agenda 21 doit être l'occasion de permettre à chacun de s'exprimer pour un épanouissement individuel et collectif.</p> <p>A cet effet, la présente fiche action vise à organiser un forum d'échanges intergénérationnels pour aider les jeunes collégiens et lycéens de Sauvagnon à trouver des stages en entreprise et à choisir leur orientation scolaire et professionnelle.</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>A réaliser avant les choix d'orientation (début du 1er trimestre)</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Centre festif ou maison pour tous en fonction du nombre de participants.</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Communication par la feuille du mois et citykomi...</p> <p>Frais de déplacements et/ou vacations pour intervenant.</p> <p>Réservation salle et installation par les services techniques de la mairie (tables, chaises, sono,...)</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Commission finalité 3 (pilotes : Christine Loustau et Eric Sentaurens).</p> <p>Geneviève BERGE et la Mission locale de Morlaas</p> <p>Intervenant spécialiste de l'adolescence</p> <p>Habitants de Sauvagnon témoins de parcours professionnels</p> <p>Jeunes et famille des jeunes sauvagnonnais</p>

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.C

### RENCONTRES D'AIDES A L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

<p><b>Pourquoi ?</b></p> <p><i>Objectifs</i></p>	<p>Proposer l'organisation d'un forum annuel d'une à deux journées visant à accompagner les jeunes collégiens et lycéens de Sauvagnon dans leur choix d'orientation scolaire.</p> <p>Le forum s'articulerait autour de deux grands principes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une ou plusieurs conférences tenues par un spécialiste de l'adolescence à destination des jeunes et de leurs parents ;</li><li>- un atelier de partage d'expériences à l'initiative des habitants actifs et retraités volontaires de Sauvagnon. Cet atelier s'organiserait autour d'entretiens individuels avec les jeunes qui profiteraient ainsi de l'expérience scolaire et professionnelle des actifs et découvrirait les multiples opportunités que procure le monde du travail.</li></ul> <p>Encourager les échanges intergénérationnels</p>
<p><b>Comment ?</b></p> <p><i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p>Rencontrer Geneviève BERGE et la Mission locale pour organiser la réunion – juillet 2017.</p> <p>Définir les profils visés et organiser une campagne (citykomi + lettre du mois + rencontres) – décembre 2017.</p> <p>Inscrire les habitants qui souhaitent témoigner et rechercher des domaines professionnels variés – janvier 2018.</p> <p>Faire intervenir un professionnel sur cette thématique en préambule de réunion – février 2018.</p> <p>Témoignages et échanges sur le parcours de</p>

---

**FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-3.C**  
**RENCONTRES D'AIDES A L'ORIENTATION**  
**PROFESSIONNELLE DES JEUNES**

sauvagnonnais – février 2018.

Bilan et capitalisation de l'information pour  
préparer l'année N+1 – juin 2018.

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-4

### PROPOSER DES MAISONS INDIVIDUELLES AUX SÉNIORS

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>Les maisons individuelles sont parfois trop grandes et nécessitent un entretien régulier parfois difficile pour les séniors. Pour autant, ces derniers restent attachés à notre village et notre commune doit leur apporter une solution pour y demeurer.</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>A définir</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Sur un terrain proche du centre du village réservé à cet effet par la mairie</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Se rapprocher du projet de Serres-Castet qui a été réalisé, il y a quelques années et qui semble être une réussite</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Comité de Pilotage Agenda 21 – Finalité 3 : Epanouissement de tous les êtres humains. Trouver un promoteur intéressé par un tel projet</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Mener une étude pour que Sauvagnon offre aux séniors la possibilité d'acquérir des maisons individuelles dotées d'une surface et d'un terrain adaptés, d'un accès sécurisé, éventuellement de services dédiés (blanchisserie, assistance médicale, aide à domicile, animations sportives, artistiques et culturelles...), et dans lesquelles ils conserveraient leur entière indépendance.</p>

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-4

### PROPOSER DES MAISONS INDIVIDUELLES AUX SÉNIORS

#### **Comment ?**

*Les différentes étapes de réalisations*

Obtenir l'aval de la mairie, puis :

- Trouver un terrain proche du centre du village
- Trouver un promoteur intéressé par ce projet
- Faciliter l'acquisition des séniors de Sauvagnon qui doivent vendre préalablement leur bien
- Etudier les formes juridiques de succession pour maintenir les logements à la seule acquisition de séniors.

---

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-5

### INFORMER LES HABITANTS SUR LES COMPTEURS ÉLECTRONIQUES

<p><b>Quoi ?</b></p> <p><i>Résumer l'action</i></p>	<p>Le déploiement de l'installation des compteurs électroniques (ex. compteur Linky pour ERDF) génère des inquiétudes chez les habitants vis-à-vis de la santé (réaction aux courants porteurs), de la liberté individuelle (caméra thermique intégrée, étude à distance de la consommation électrique des ménages), de la sécurité (incendie, pannes à répétition d'appareils électroménagers) et de surconsommation (factures plus élevées).</p> <p>Compte tenu de ces éléments, de nombreuses communes s'opposent aujourd'hui à l'installation de ce type de compteurs sur leur territoire.</p> <p>Aussi, le déploiement de ces compteurs s'oppose à la démarche Agenda 21 (réduction des emplois, durée de vie limitée de ces compteurs – ceux actuellement en place ne sont remplacés qu'en cas de panne).</p> <p>A cet effet, la présente fiche action vise à organiser des réunions d'information à destination des habitants pour mieux comprendre et appréhender les enjeux et les risques liés au déploiement des compteurs électroniques.</p>
<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>Organisation de débats publics « Pour » et « Contre » au premier semestre 2018.</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Maison pour tous ou autre salle.</p>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-5

### INFORMER LES HABITANTS SUR LES COMPTEURS ÉLECTRONIQUES

<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>Dédommagement des intervenants si nécessaire.</p> <p>Communication sans coût généré : la lettre du mois, Citykomi, ...</p> <p>Mise à disposition d'une salle équipée de chaises et d'un vidéoprojecteur.</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Commission finalité 3 (pilotes : Eric Sentaurens et Maurice Daguin).</p> <p>Services techniques pour la communication et la mise à disposition de la salle équipée de chaises et d'un vidéoprojecteur.</p> <p>Expert « Pour » : ERDF et/ou scientifique ?</p> <p>Expert « Contre » : à identifier après contact pris auprès des communes opposantes.</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Etre informé des avantages et inconvénients des compteurs électroniques (aspects techniques, scientifiques et juridiques).</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p>Prise de contact avec plusieurs communes opposantes (octobre 2017).</p> <p>Identification d'un expert « Contre » et prise de rdv pour un débat public début 2018 (mi-novembre 2017).</p> <p>Identification d'un expert « Pour » (ERDF ?) et prise de rdv pour un débat public début 2018 (mi-novembre 2017).</p> <p>Communication du débat public (décembre 2017 - janvier 2018).</p> <p>Intervention des experts à l'occasion de deux</p>

---

**FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE N° F3-5**  
**INFORMER LES HABITANTS SUR LES COMPTEURS**  
**ÉLECTRONIQUES**

débats publics (1<sup>er</sup> trimestre 2018).

Finalité 4

Cohésion sociale  
et solidarité



## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : AIDE A L'INSERTION SOCIALE

<b>Quoi ?</b>
<i>Organiser une mise en relation des sauvagnonnais ayant besoin d'aide à domicile avec une association d'insertion</i>
<b>Quand ?</b>
<i>1<sup>er</sup> trimestre 2018</i>
<b>Où ?</b>
<b>Sauvagnon</b>
<b>Combien ?</b>
RAS
<b>Qui et avec Qui ?</b>
<p>Sauvagnonnais et habitants village d'alentours</p> <p>Les employés des associations sont des personnes en situation de difficulté d'insertion professionnelle. Les associations leur proposent de réaliser une prestation en direction d'un habitant de Sauvagnon / alentours.</p> <p>Ex :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Association qui propose un chauffeur pour emmener des personnes avec le véhicule (de la personne qui demande)</li> <li>- Association qui propose des services à domicile (jardinage, repassage, couture, ....) =&gt; APS</li> </ul>
<b>Pourquoi ?</b>
<i>Pour permettre l'insertion professionnelle, assurer de la cohésion sociale entre sauvagnonnais</i>
<b>Comment ?</b>
<p><i>Trouver les associations, prise de contact / rdv</i></p> <p><i>Communiquer (bulletin, site, mails, écoles, associations, CCLB, Département, Région...)</i></p>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : VISITE SCOLAIRE DU CENTRE DE TRI DE SEVIGNACQ

#### **Quoi ?**

*Organiser une visite pour les classes de CM1 avec une démarche pédagogique relayée par les enseignants*

#### **Quand ?**

*Milieu 1<sup>er</sup> trimestre année scolaire 2017-2018 (octobre)  
Opération reconductible chaque année*

#### **Où ?**

**Sévignacq**

#### **Combien ?**

*Transport : prise en charge par la mairie  
Fournitures / cahier (durant la visite ou post) : à vérifier  
Visite gratuite*

#### **Qui et avec Qui ?**

**Enfants des classes, enseignants, parents accompagnateurs, élus**

#### **Pourquoi ?**

*Sensibilisation à la réduction des déchets et du gaspillage alimentaire, prise de conscience à la protection de l'environnement, à la gestion des déchets; le compostage, les consignes de tri; le recyclage et la valorisation des matières.*

#### **Comment ?**

*Contact avec le SIECTOM et cf site internet: planning, modalités...  
Rencontre avec les enseignants : préparation, démarche pédagogique  
Visite préalable par les membres de la commission  
Projet final : présentation aux autres classes de l'école Élémentaire ;  
thématique relayée à la fête de l'école ? Construction de tableaux avec des messages simples, concrets et forts (ex : 600 canettes = 1 vélo)  
Communication : bilan de l'action dans le bulletin municipal*

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : SERVICE ECHANGES – PRETS - DONNS

#### **Quoi ?**

*Mettre en relation des personnes pour échanger des services, prêter du matériel, aider, donner*

#### **Quand ?**

*Dès ouverture du local 'agri festif'*

#### **Où ?**

**Sauvagnon – local 'agri festif'**

#### **Combien ?**

*Panneau d'affichage par thématique : fournis par la mairie*

#### **Qui et avec Qui ?**

**Tous les intéressés**

**Accompagnement au départ par l'emploi civique**

#### **Pourquoi ?**

*Pour éviter la surconsommation, créer du lien, de l'entraide*

#### **Comment ?**

*Communiquer (bulletin, site, mails, écoles, associations...)*

*Création du tableau d'affichage*

*Pas d'engagement financier*

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : SITE CO-VOITURAGE

#### Quoi ?

*Créer une rubrique d'information sur le site de la Mairie permettant aux sauvagnonnais de proposer un co-voiturage ponctuel ou régulier sur des itinéraires locaux (ex : domicile – travail)*

#### Quand ?

*1<sup>er</sup> semestre 2018*

#### Où ?

**Sauvagnon**

#### Combien ?

**Création de la rubrique (mairie)**

#### Qui et avec Qui ?

**Sauvagnonnais intéressés  
Mairie**

#### Pourquoi ?

*pour assurer de l'entraide, de la cohésion  
pour limiter l'émission de Co2*

#### Comment ?

*Création de la rubrique : cahier des charges, formalisme..  
Règlements à la discrétion des acteurs*

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : VILLAGE PROPRE

#### Quoi ?

*Organiser une ballade nettoyage dans le bois de village suivi d'un apéritif-déjeuner champêtre partagé*

#### Quand ?

*Novembre 2017*

*Opération reconductible chaque année mais sur d'autres sites à définir et selon succès de l'opération*

#### Où ?

Sauvagnon – bois

Stockage des paniers à la maison de la nature

#### Combien ?

*Apéritif : offert par la mairie*

*Sacs de poubelles de couleur : fournis par la mairie*

*Gants : amenés par chacun*

*Repas : chacun amène son panier*

*Nécessaire pour lavage de main disponible à la maison de la nature (vérifier disponibilité)*

#### Qui et avec Qui ?

Les sauvagnonnais volontaires et engagés

Les élus

#### Pourquoi ?

*Permettre de nettoyer le bois ; se retrouver pour un moment de convivialité*

#### Comment ?

*Définir la date : 1 demi journée (matin) / octobre - novembre*

*Communiquer (bulletin, site, mails, écoles, associations...)*

*Capitaliser sur des expériences, par ex = opération montagne propre, opération propre...*



## FICHE ACTION SIMPLIFIEE

### TITRE DE L'ACTION : Clause d'Insertion Chantier Mairie

#### Quoi ?

Mettre en place une clause d'Insertion dans l'appel d'offre pour les entreprises intervenant sur le chantier « extension et réhabilitation de la Mairie »

#### Quand ?

Juillet 2017 – Juin 2019

#### Où ?

Sur le site du chantier d'extension et de réhabilitation de la Mairie de Sauvagnon.

#### Combien ?

Cette action n'entraînera pas d'engagement financier de la part de la Mairie

#### Qui et avec qui ?

Avec le concours du PLIE du Bassin de Lacq et Béarn Adour (recrutement suivi)

#### Pourquoi ?

Pour participer à l'Insertion professionnelle de demandeurs d'emploi

#### Comment ?

8 lots sur 10 signés par les entreprises sont concernés par l'accueil de demandeurs d'emploi qui seront suivis tout au long du chantier par les services du PLIE



## FICHE ACTION SIMPLIFIEE

### TITRE DE L'ACTION : Comité de Pilotage «jeunes »

#### Quoi ?

Mettre en place un comité de pilotage pour les enfants du centre aéré de Sauvagnon (ALSH)

#### Quand ?

Nous nous donnons l'année scolaire 2017-2018 pour mettre en place ce comité de pilotage

#### Où ?

Dans les locaux de l'école mis à la disposition du Centre aéré

#### Combien ?

Les moyens seront ceux mis à la disposition du Centre aéré. Aucun engagement financier supplémentaire n'est prévu.

#### Qui et avec qui ?

En partenariat avec l'encadrement du Centre aéré : directeur et moniteurs

#### Pourquoi ?

Pour sensibiliser les enfants au développement durable et afin que certains d'entre eux soient acteurs et face des propositions au COPIL « Agenda 21 »

#### Comment ?

Dès la rentrée 2017, une rencontre avec le directeur du Centre aéré lancera cette action en direction des enfants.

# Finalité 5

Dynamique de développement  
suivant modes de protection et de  
consommation éco-responsables



## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : LOCAL HALLE PAYSANNE

<b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i>	<b>boutique bio et local, vrac et commandes, portée par Corinne Saraille et une coopérative de consommateurs</b>
<b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i>	Septembre 2017 : inauguration pour semaine de la transition
<b>Où ?</b>	Ancienne supérette partie du fond
<b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i>	Quelques meubles – récupérés – tables chaises, etageres... Loyer libéré
<b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i>	Agriculteurs et producteurs ultra locaux Fournisseurs cantine Partenaires A&T
<b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i>	Privilégier les circuits courts
<b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i>	Commission économie mairie Intégration agenda 21 Habiller le local Projection film Invitation des agriculteurs/producteurs locaux Lancement du projet en septembre 2017 Création Coopérative de consommateurs

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : LOCAL AGRI-FESTIF

<b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i>	<b>Créer une association pour animer ce local (café-restaurant associatif, réunion, conférence, soirée self-paysan, espace de Co-working,...)</b>
<b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i>	17 Juin 2017 : journée palettes 26 juin 2017 : réunion de présentation producteurs Septembre 2017 : inauguration pour semaine de la transition 2020 : autonomie du local
<b>Où ?</b>	Ancienne supérette
<b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i>	30 000€ travaux – dotation ruralité
<b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i>	Agriculteurs et producteurs ultra locaux Fournisseurs cantine Partenaires A&T Entrepreneurs locaux Accompagnement CIVAM
<b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i>	Promouvoir les produits locaux, les acteurs, entrepreneurs du territoire
<b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i>	Commission économie mairie Accompagnement civam Intégration agenda 21 Habiller le local Partenariat halle paysanne Invitation des agriculteurs/producteurs locaux Lancement du projet en septembre 2017

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : ATELIER D'ARTISTE

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p><b>Installation d'un artiste peintre sur le bourg</b></p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>Septembre 2017 : début des travaux</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Ancienne supérette partie de droite</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<p>30 000€ travaux – réalisé par le locataire avec exonération de loyers pendant une durée limitée</p>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>L'artiste peintre – la mairie</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Promouvoir la culture</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p>Réaliser des travaux Créer un atelier de travail Encourager les jeunes créateurs</p>

## FICHE – ACTION SIMPLIFIÉE

### TITRE DE L'ACTION : TRANSPORTS COLLECTIFS

<p><b>Quoi ?</b> <i>Résumer l'action</i></p>	<p>Faciliter des déplacements plus collectifs vers l'agglomération de Pau : co-voiturage, bus ... à articuler</p>
<p><b>Quand ?</b> <i>Situer l'action à court, moyen et long terme dans le temps.</i></p>	<p>Dès septembre 2017 expérimentations avec objectif de pérennisation d'ici trois ans</p>
<p><b>Où ?</b></p>	<p>Départ/arrivée Centre bourg + secteur écoles</p>
<p><b>Combien ?</b> <i>Besoins financiers et matériels</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de parkings co-voiturage + espace sur site mairie pour inscriptions</li> <li>- Raccord Bus avec réseau Idélis à Serres-Castet (Prise en charge communauté de communes ou initiative propre à Sauvagnon).</li> </ul>
<p><b>Qui et avec Qui ?</b> <i>Besoins humains et partenariat possibles</i></p>	<p>Mairie. Communauté de Communes. Transports Agglomération Pau</p>
<p><b>Pourquoi ?</b> <i>Objectifs</i></p>	<p>Réduire l'empreinte carbone des déplacements essentiellement en voiture individuelle aujourd'hui (déplacements professionnels mais aussi jeunes sans permis, étudiants...)</p>
<p><b>Comment ?</b> <i>Les différentes étapes de réalisations</i></p>	<p><i>Démarrage au moment de la semaine de transition écologique ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Matérialiser sites de co-voiturage, en faire la promotion, prévoir des inscriptions « commodes »</li> <li>-Organiser des liens réguliers début et fin de journée vers Pau via réseau de bus existant (arrêts de Serres-Castet)</li> </ul> <p>Prévoir des possibilités pour articuler les déplacements : raccords entre co-voiturage/ navettes bus</p>